

Opsummering:

### **Tidlig fælles indsats i forhold til børn og unge.**

Helhedsorienteret fokus – ud af silotænkning

Skræddersyede forløb for udsatte unge

Vi skal tænke på tværs af de politiske udvalgsområder.

- Målrette vore tilbud til børn og unge, dvs. så vi taler deres sprog. Bruge nogle af de utraditionelle tilgange der findes, og hvor vi fanger børn og unges opmærksomhed. Vær særlig opmærksom på den digitale verden, hvor de unge er at finde.
- Vi skal følge hele familien som starter i vore systemer og evaluere og tilpasse hvis der er behov for det. Dette også for at sikre en tidlig indsats i forhold til børnene.
- Hvordan definerer vi sammen ordet dannelse. På samme måde hvad er forebyggelse? Vi skal sikre os at vi taler samme sprog når vi sætter noget i værk.

### **Langsigtet planlægning**

Risikovillighed og kvalificeret opfølgning.

- Vi skal turde investere i opgaver, hvor resultatet ikke umiddelbart kan måles i morgen. Tidlig indsats i forhold til børn og unge eks. Der kan gå flere år, før vi kan måle, hvordan indsatsen har virket.
- Vi skal turde evaluere løbende og korrigere når tingene ikke virker efter hensigten – ikke først efter en længere årrække – både politisk, men også administrativt.

### **Kommunen gentænkes**

- Borgere der er tilknyttet Jobcenteret, er det det rigtige sted de er tilknyttet? Alt skal måske ikke deles op i kasser i forhold til det organisatoriske men samles omkring opgaven. Tænke indsatser i opgaver og ikke i organisering.
- Tænke opgaven som en fælles opgave som vi samarbejder om både på tværs af afdelinger og politiske udvalg.
- Har vi fuldt ud udnyttet at vi ifgl. Lovgivningen er mere herre i eget hus end tidligere, og har mulighed for at arbejde mere på tværs?

Hvilke af disse 3 prioriteres som den vigtigste og som vi skal sætte i gang med først

### Krav til kompetencer:

- Faglig dybde
- Problemløsning
- Samarbejde
- Ledelse
- Salg
- Omhu kvalitetsbevidsthed
- Globalt udsyn og multikulturel empati

### Status

- Aldring - flere + 70 i befolkningen
- Ingen efterspørgsel efter svagt kvalificerede ufaglærte
- Vigeende efterspørgsel efter dygtige ufaglærte
- Vigeende efterspørgsel efter svage faglærte
- Stigende efterspørgsel efter højt kvalificerede faglærte
- Stigende efterspørgsel efter teoretisk funderede praktikere
- Ingen efterspørgsel efter svagt funderede teoretikere
- Stigende efterspørgsel efter stærke teoretikere med anvendelseperspektiv.
- Mange helt uden uddannelse
- Mange helt uden praktisk erfaring
- Mange der uddanner sig på et niveau – hvor de aldrig bliver gode

### Hvordan imødekommer vi disse krav?

Vi starter tidligt i daginstitutioner og skoler og arbejder målrettet mod – enten at de ikke skal kende til jobcenteret, hvilket betyder at de målrettes uddannelse og job, eller at de gøres bekendt med jobcenterets muligheder.

### De voksne

Virksomhederne melder ud, at de kan rekruttere sig ud af behovet for kompetent arbejdskraft. Men der skal være en masse at rekruttere for. Der kommer udenlandsk arbejdskraft i spil, men hvor attraktivt vil det være for udlændinge at flytte til Danmark.

### **Omstilling – ny teknologi**

Vi kan omstille til ny teknologi og digitaliseringstiltag, og det tror jeg der kommer meget mere af. Det ser ud som om at det vinder indpas eks. Selvkørende biler, her vil det kunne frigøre arbejdskraft som vi så skal have i gang med noget andet... Samkørsel vinder indpas, og kan betyde at vi frigøre ressourcer på kollektiv trafik og lign.

### **Lovgivning – fremadrettet:**

- Intet tyder på at den statslige kurs ændres.
- (kraftig regel-, pulje-, og refusionsstyring)
- Har vi fuldt ud udnyttet at vi er mere herre i eget hus og har mulighed for at arbejde mere på tværs.?

Mulighed for at arbejde på tværs.

Det giver han sådan set ikke nogle eksempler på, men mener at chancen er der, idet medarbejderne i dag mere skal være generalister end specialister.

Økonomien og målgrupperne blev drøftet i forhold til den nye indsats.

I forhold til de unge skal vi prioritere dannelse tidligt så vi kan sikre at de får den del med, når nu mor og far er så optaget af så meget andet. Hvordan sikrer vi os at det får det fokus det skal have.

- Det store antal borgere – lette sager – hurtigt ude igen
- Den resterende del – ”tunge sager” – lange seje træk – hvor vi typisk er afhængig af indsats andre steder.

Investeringsmæssigt – har vi høstet og spist de lavt hængende frugter.

Vi kan investere i større grad af tværgående samarbejde – men være opmærksomme på at investeringsprojekterne bliver mere risikofyldte.

- Vi har investeret i de tidlige indsatser og de ”lette” – i en god beskæftigelsessituation er der ikke mange tilbage at investere i.
- Der er stadig potentiale i investering i de unge og i tidlig afklaring – så vi kan målrette indsatsen.
- Når vi får mange i fleksjob, og mange af de lidt svagere ordinære ledige kommer i job, så stiger sygefraværet.

- For de svagere – så vil vi for hovedparten ikke kunne få dem helt ud af centeret – men kun på en højere hylde – men stadig på 20% refusion.

Med dette oplæg og Brittas indlæg omkring Kommunen Gentænkes, hvad er det så for fokusområder vi skal have med når vi laver udviklingsmål for aftalerne for 2018.

Deltagerne blev delt i 3 grupper som fik til opgave at komme med 2-3 indsatsområder som vi skal have med i det fremtidige arbejde med at udarbejde mål for 2018.

Indsatsområderne skal fremlægges for forsamlingen og vi får mulighed for at uddybe og prioritere fokusområderne.

### Gruppe 1.

Nytænk incitament og budgetter – psykisk sårbare forældre

- Vi er nødt til at tænke incitament og budgetter sammen, at vi er mere fælles om opgaverne på tværs af kommunen.
- Hvordan får vi fat i de sårbare forældre inden de bliver forældre, hvordan viser vi dem hvad det vil sige at være forældre – eks. Besøg i en børnehave.

Helhedsorienteret fokus – ud af silotænkning

- Vi skal tænke helhedsorienteret i forhold til vore unge mennesker, så vi sammen arbejder for at holde dem i gang, vi skal inddrage vore virksomheder i kommunen så de også tager ansvar for at de unge mennesker bliver hele mennesker som kan selv.  
Eks. Skive kommune har taget 4 socialrådgivere og 32 børn eller voksne og har delt dem ud på de 4 medarbejdere som fulgte dem hele vejen igennem deres livsfaser. De sociale, arbejdsmarkedsmæssige og børn og unge problematikker. Det har gjort at de er meget i hjemmet hos pgl. Men det giver jo samtidigt et indblik i den hverdag der er, og hvordan det evt. kan ændres.
- Alene i forvaltningsområdet er der silotænkning, vi kunne måske starte her.

Skræddersyede forløb for udsatte unge

- vi er nødt til at målrette vore indsatser til de enkelte unge mennesker, uanset om det er uddannelse eller job.

Risikovillighed og kvalificeret opfølgning.

- Vi skal ture tage en chance også i forhold til budgetterne. Vi skal ture satse langsigtet – investerer i noget nu som godt kan tage år inden det giver gevinst. Vi skal turde evaluere løbende og korrigere når tingene ikke virker efter hensigten – ikke først efter en længere årrække – både politisk men også administrativt.

### Gruppe 2

Unge

- Følge indsatsen – vær opmærksomme på at det ikke kun er den unge men hele familien vi skal følge – hvis forældrene har en forkert adfærd, så vil det påvirke de unge.
- Fokus på dannelse – hvad er definitionen af dannelse?

#### Tværfaglighed

- Lavpraktiske løsninger, når vi nu er nået til at vi ikke har silotænkning og vi samskaber. Lad os finde 2-4 områder, hvor vi fjerner siloerne og samarbejder 100% så kan vi tage fat i det øvrige område i takt med at det er muligt. Lad os skabe nogle gode eksempler som vi kan bruge til at skabe noget fælles.
- Vi drøftede at det allerede sker på ungeindsatsen, men måske vi skal have fokus på at formidle det – også inden for vore egne 4 vægge.

#### Målgrupper

- Skal alle borgere som er tilknyttet jobcenteret er det det rigtige sted de er tilknyttet. Alt skal måske ikke deles op i kasser i forhold til det organisatoriske med samles omkring opgaven.

#### Korte og langsigtede mål

- Vi gør noget nu, men vi skal også være skarpe på det lange perspektiv – hvad er det for investeringer vi gør i dag, som vi måske ikke ser resultatet af før om 10 år. Vi skal huske at træffe valg som er i et langsigtet perspektiv. Blive mere strategiske.

#### Gruppe 3

##### Tidlig indsats

- Obs på den sociale arv. Fokus på helheden og miljøet omkring barnet så vi satser helhedsorienteret. Familierådslagning – afdække styrker og svagheder i en familie og se på om der er rollemodeller i omgangskredsen som vil kunne hjælpe.
- Afdække de områder hvor indsats er krævende langt tidligere i processen så vi kan nå at gøre noget inden det bliver for sent/for svært. Eks. Ordblinde, de skal ikke først opdages i 8. klasse.

##### Tværfagligt samarbejde – ex. Relationel koordinering

- Relationel koordinering er vi fortaler for, særligt drøftet i forhold til demens indsatsen. Alle møder op med hver deres faglige baggrund for at bidrage ind i helheden. Afstemme hinandens forventning og opnå fælles viden og måske ansvar i forhold til en opgave – vil kunne give effekter på vore indsatser.

##### Fælles sprog

- Hvad er dannelse? Hvordan definere vi sammen ordet dannelse. På samme måde hvad er forebyggelse? Vi skal sikre os at vi taler samme sprog når vi sætter noget i værk.

##### Fokus på dannelse

- Vi skal være opmærksom på at være rollemodel i forhold til dannelse.
- Den digitale dannelse – hvad er det vi skal forholde os til i forhold til den virtuelle verden, hvor vore unge mennesker opholder sig meget. Så hvad er dannelse i forhold til det digitale medie. Hvordan

skærmer vi de unge så den digitale adfærd de har tidligt i deres liv ikke rammer dem senere når de søger job og lign.

Kommunen gentænkes

Vi burde måske i disse visionsdialoger have dialogen på tværs af udvalgsområderne eller i et fælles forum. Og så efterfølgende vælge emner som udvalgene sammen kan arbejde videre med.

Generelt er der behov for at udvalgene arbejder mere sammen på tværs i forhold til fælles interesseområder.

Sammenhæng og samarbejder skal være virkeligheden i Varde Kommune ikke kun et ønske.

Det er vigtig at politikerne er bannerførere i forhold til at understøtte forandringerne måske særligt omkring økonomi og budgetter. Vi skal lave en plan nu og starte sammen på en frisk, for hvis vi først skal starte når et nyt byråd er gået i gang, så vil det få for lange udsigter – vi skal starte nu, så vi overlever et godt udgangspunkt for det nye byråd at arbejde med.

Vi kunne starte med at samarbejde omkring de sårbare unge – BogU udvalget og Aogl udvalget.

Vi skal kunne følge en familie som starter i vore systemer løbende, så vi kan evaluere og korrigere hvis der er behov for det.

Vi skal også turde at være lidt utraditionelle i vores tilgang til de unge – eks. En ung pige som har sukkersyge og som ikke bevæger sig ret meget, men hun bliver fanget af at fange pokemon – derved har hun nedsat sit insulinforbrug og fået meget mere motion.